

Kad „Vaikystės dvaro“ bendruomenė pajustų judėjimo džiaugsmą

Eglė RAUDELIŪNIENĖ
Žiežmarių mokyklos-darželio
„Vaikystės dvaras“ direktoriė
Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“
2021-06-01 / 2022-12-31
laikotarpiu dalyvauja
Sporto rėmimo fondo
lėšomis finansuojamame
ir Švietimo mainų paramos
fondo administruojamame
projekte „Nuo žingsnio iki
šuolio“, kurio metu įstaiga
įsigijo sporto inventorių
bei įrangą, o taip pat skatinė
įstaigos bendruomenę
aktyviai sportuoti.

Projektas tiesiogiai prisideda prie LR kūno kultūros ir sporto įstatymo, nes įstaigos vykdoma veikla grindžiama lygiateisiškumo, sporto renginių saugumo, nepertraukiamumo, visuomenės skatinimo dalyvauti fizinio aktyvumo veikloje principais, numatytais įstatyme.



Projektas atitinka Sporto įstatymą, nes Fondo lėšos bus paskirtos vienai iš sporto projektų veiklų sričių, nurodytų Sporto įstatymo 17 straipsnio 1 dalyje, t. y. sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui. Projektas dera su 2021–2030 m. nacionaliniu pažangos planu, atitinką 2-ojo strateginio

tikslo (didinti gyventojų socialinę gerovę ir įtrauktį, stiprinti sveikatą ir gerinti Lietuvos demografinę padėtį) uždavinį: „Stiprinti visuomenės psichologinį, emocinį atsparumą, siekiant mažinti savižudybių, priklausomybių, daug dėmesio skirtant vaikų psichologinei būklei“,

**SPORTO
RĒMIMO
FONDAS**

Jkvépti judėti



nes Projekto skatinamas sveikatos taušojimas ir stiprinimas per reguliarų sportą, ugdomas atsakingas požūris į sveikatą, per reguliarias organizuojamas treniruotes didinamas vaikų ir suaugusiųjų fizinis aktyvumas, isitraukimas į sporto veiklas. Projektas atitinka Sveikatos taušojimo ir stiprinimo politikos gaires, kuriose nurodoma, jog, norint skatinti fizinį aktyvumą, būtina 12.1. Ugdyti vaikų ir jaunimo sąmoningumą, sudarant fiziniam aktyvumui palankias sąlygas šalies švietimo įstaigose. Šios veiklos bus įgyvendinamos šio Projekto metu.

Fizinis aktyvumas yra svarbiausias veiksnys, skatinantis organizmą augti ir tobulėti, kiekviena judėjimo forma optimizuoją žmogaus ne tik motorikos, bet ir jo psichinės bei socialinės brandos vyksmą. Fizinio aktyvumo formų yra daug, mokytojo pagrindinis uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams pajusti judėjimo teikiamą džiaugsmą, tenkinti saviraiškos poreikių, mokėti bendradarbiauti.

Užsakymo Nr. 145 (797)