

Kaišiadorių r. Žiežmarių mokykla- darželis „Vaikystės dvaras“

**Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.
Individualizavimas ir diferencijavimas**

**Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės koordinatore Aušra Šliužienė
Pavadootoja ugdymui Jūratė Filmanavičienė
2022-01-26**

5 žemiausios vertės (Ugdymas ir mokymasis 2020, NŠA 2020)

Tėvų apklausa

- Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo 3,1
- Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,1
- **Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 3,1**
- Mano vaikas nebijo pamokose suklysti 3,2
- Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę 3,3
- Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą 3,5
- Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta 3,5
- **Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios 3,5**
- Jei mūsų vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems neaiškumams paaiškinti 3,6
- **Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko 3,6**

Mokytojų apklausa

- Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams 2,9
- Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams 2,9
- **Mokytojai leidžia vieniems mokiniams atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu 3,1**
- **Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų 3,2**
- Prireikus, ugdymo turinio planai yra peržiūrimi ir keičiami, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius 3,3

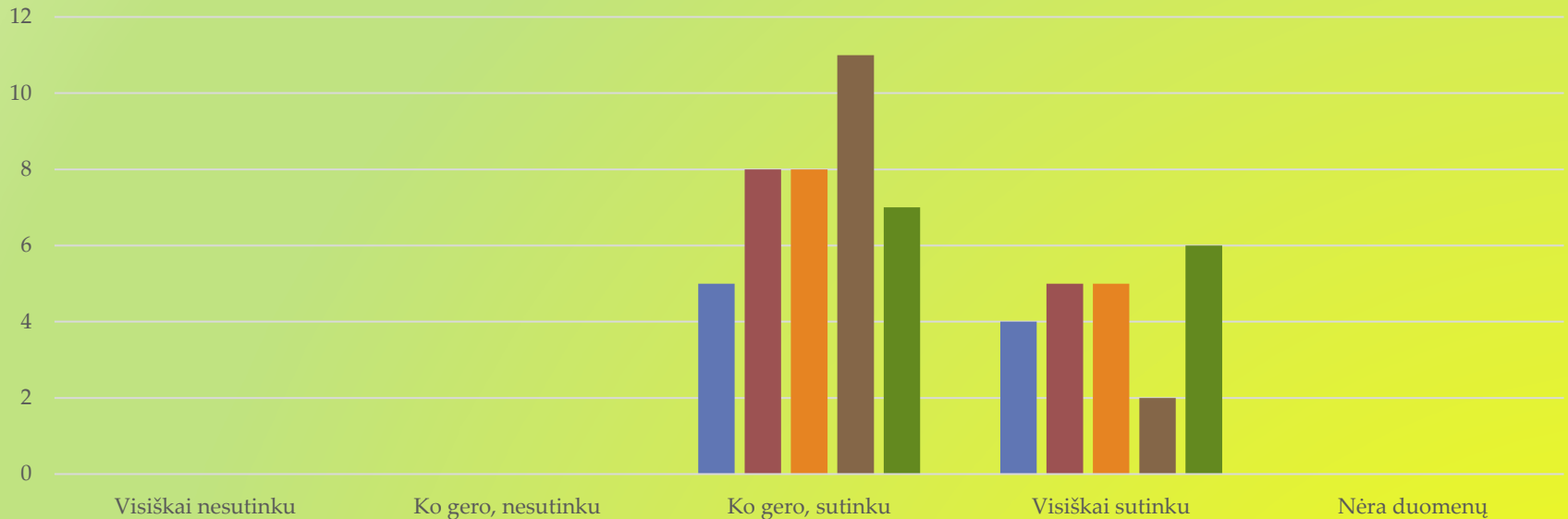
Mokinių apklausa

- **Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu 2,6**
- **Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis 2,8**
- **Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų 2,9**
- Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą 2,9
- **Mokytojai skiria namų darbus, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais 3,0**

Mokytojų apklausa

- Apklausos pabaigos data 2021-12-01
- Naudotas klausimynas **Mokymo ir mokymosi individualizavimas**
- Pakviestų dalyvių skaičius – 20
- Visiškai atsakytų klausimynų – 13
- Grįžusių klausimynų kvota – 65 %

MOKYMO IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS



■ 2.1 - MOKYMO IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS

■ 2.2 - Mokytojai parengia individualią užduotį spec. poreikių (gabiems, sunkumų turintiems) mokiniui, kuris greitai/lėtai atlieka nurodytas užduotis.

■ 2.3 - Mokytojai numato, kuriam mokiniui individualiai reikės pagalbos atliekant užduotį ir iš anksto tam pasirengia

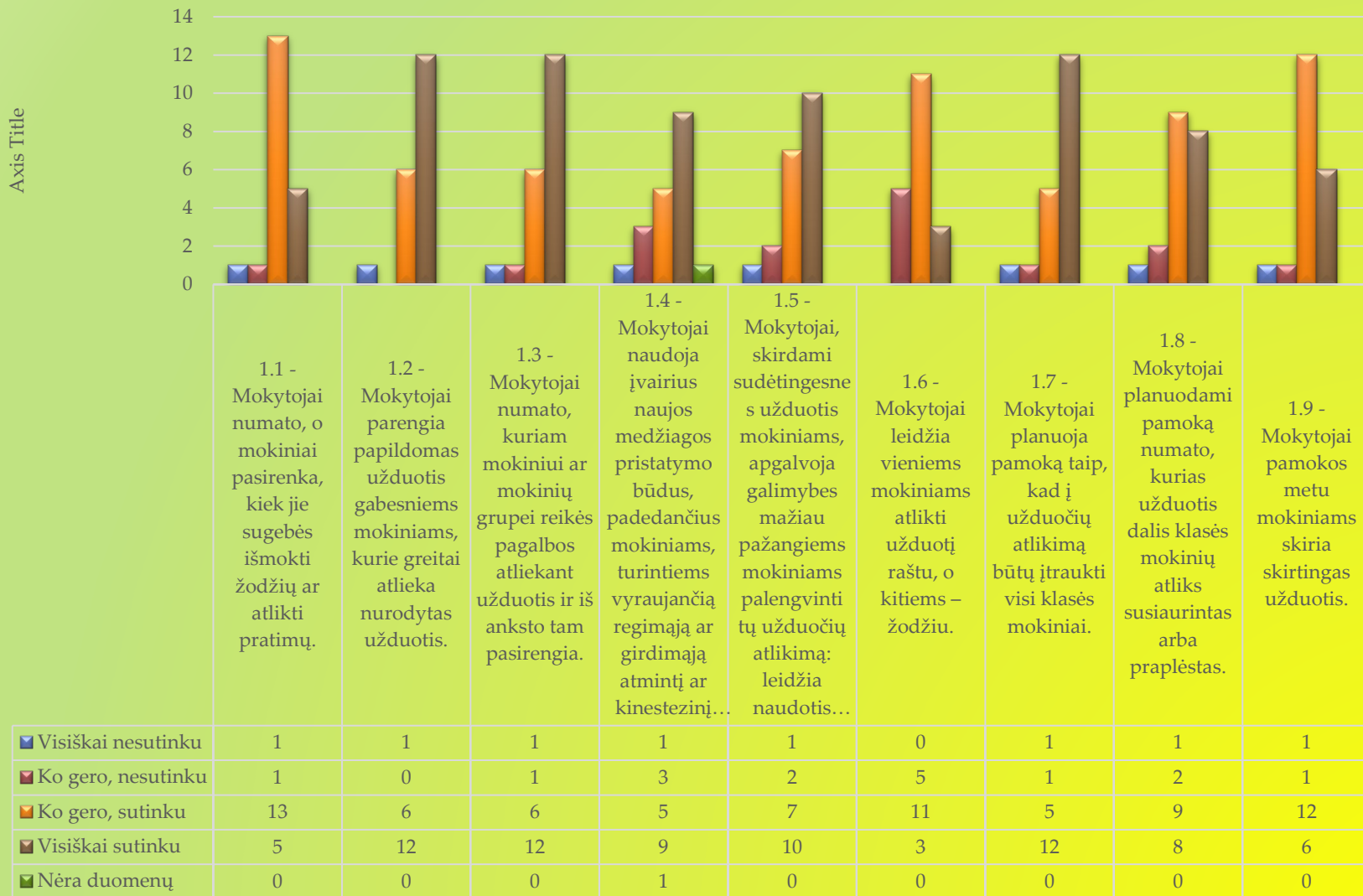
■ 2.4 - Mokytojai, skirdami lengvesnę užduotį mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, apgalvoja galimybes palengvinti tos užduoties atlikimą: leidžia naudotis žodynu, atlikti užduotį kartu su draugu ir pan.

■ 2.5 - Mokytojai, skiria sudėtingesnę užduotį (pateikti išvadas, analizes, analitinius klausimus) pažangesniam mokiniui.

Mokytojų apklausa

- Apklausos pabaigos data 2021-12-01
- Naudotas klausimynas **Mokymo ir mokymosi diferencijavimas**
- Pakviestų dalyvių skaičius – 20
- Visiškai atsakytų klausimynų – 20
- Grįžusių klausimynų kvota – 100 %

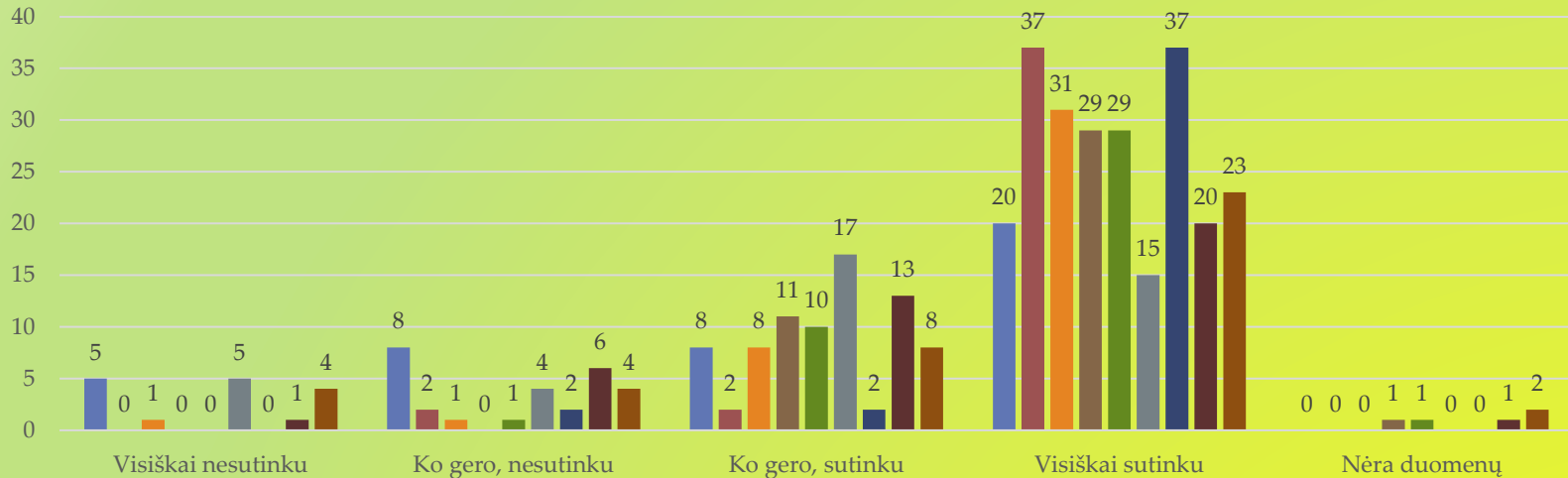
MOKYMO IR MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS



Mokinių apklausa

- Apklausos pabaigos data 2021-12-01
- Naudotas klausimynas **Mokymo ir mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas**
- Pakviestų dalyvių skaičius – 41
- Visiškai atsakytų klausimynų – 41
- Grįžusių klausimynų kvota – 100 %

Mokinių apklausa (diferencijavimas ir individualizavimas)



■ 1.1 - Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.

■ 1.2 - Gabesni klasės mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, gauna papildomų užduočių.

■ 1.3 - Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia.

■ 1.4 - Mokytojai įvairiais mokiniams patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą.

■ 1.5 - Per pamoką mokiniai, jei reikia, gali pasilengvinti skiriamų užduočių atlikimą: mokytojai leidžia naudotis žodynu, atlikti užduotį kartu su draugu ir pan.

■ 1.6 - Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.

■ 1.7 - Pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės mokiniai.

Priemonės tobulinimui

1. Seminaras individualizavimo ir diferencijavimo tema;
2. Kolega – kolegai (pedagogai dalinasi geraisia patirtimi)
3. Atvirų pamokų / veiklų ciklas.

Stebėjimo tikslas – diferencijavimas ir individualizavimas.