PATVIRTINTA
Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“
direktoriaus
2020 m sausio 21 d.
įsakymu Nr. S-17

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ MOKYKLA-DARŽELIS „VAIKYSTĖS DVARAS“ 2020–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „Mano sveikata – mano rankose“

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ (toliau – mokykla) Sveikatos stiprinimo programa „Mano sveikata – mano rankose“ 2020-2025 metams (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į mokyklos strateginį planą, metinį veiklos planą, Sveikatą stiprinančių mokyklų patirtį, bendruomenės poreikius, nustato 2020-2025 metams tikslą bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią aplinką.
3. Programa parengta atsižvelgus į mokyklos 2019-2021 m. strateginį veiklos planą, 2019-2020 mokslo metų pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu Nr. IS-55, ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. įsakymu Nr. IS-63, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą patvirtintą direktoriaus įsakymu Nr.IS-103 2017-08-28.
integruoto (tarpdalykinio) ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų ugdymo planą, 2016-2020 metams „VANDUO“ IR „ŽEMĖ–MŪSŲ PLANETA“ ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
4. Programą įgyvendins mokyklos administracija, pedagogai ir pagalbos specialistai, kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

Šiuo metu mokykloje veikia 9 ikimokyklinio ugdymo (147), 1 priešmokyklinio ugdymo (20) grupės ir 4 pradinės klasės (66) . Paslaugos teikiamos (233) ugdytiniams. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas kasmet sistemina ir analizuoja duomenis apie ugdytinių sveikatą ir apibendrintus duomenis pristato mokyklos bendruomenei visuotinio susirinkimo metu. Vykdoma traumų apskaita, analizė ir prevencija, 2019 m. rugsėjį išanalizavus 1-4 klasių ugdytinių sveikatos pažymas (forma Nr.027-1/a) sveikų vaikų skaičius sudaro 64,0 procentus. Pagrindinei fizinio ugdymo grupei priskiriami 96,55 proc. ugdytiniai. Problema lieka ugdytinių regos sistemos sutrikimai -22,41 proc. 2019 metais – skeleto - raumenų sistemos sutrikimus turėjo 4,54 proc. ugdytinių, 22,41 proc. ugdytinių turinčių antsvorio, todėl reglamentuojami sveikos mitybos principai. Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytinių situacija kiek kitokia. Išanalizavus ugdytinių sveikatos būklę, nustatyta sveikų ugdytinių skaičius sudaro 96 proc. 99 proc. ugdytinių priskiriami pagrindinei fizinio aktyvumo grupei. Regos sutrikimus sudaro 2,2 proc., skeleto ir raumenų sutrikimai sudaro 1,1 proc., ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su per dideliu svoriu nėra.

1. Lentelė. Ugdytinių sveikatos rodiklių palyginimas 2018 ir 2019 metais

2018 metai	**2019 metai**
Ugdytinių dalis kurie priskiriami pagrindiniai fizinio ugdymo grupei	
98,00	96,55
Ugdytinių dalis kurie turi regos sutrikimų	
24,00	22,41
Ugdytinių dalis turinčių padidėjusį Kūno masės indeksą	
22,3	24,1
Ugdytinių dalis kurių burnos būklę galima vertinti kaip gerą (mažas arba labai mažas KPI)	
71,05	73,21

Mokyklos grupėse/klasėse sukurta aplinka, orientuota į ugdytinių prigimtinių galių plėtojimą, natūralią, individualią psichinių ir fizinių procesų raidą. Ugdymas orientuotas į ugdytinių saviugdą, savarankiškumą, atsakomybę ir pareigą mokytis pagal savo galimybes. Pedagogas yra organizatorius ir dalyvis, ugdytinių padėjėjas, patarėjas, drąsintojas, grįžtamosios informacijos teikėjas. Įgyvendinant mokyklos strateginio plano tikslus, akcentuojama sveikos

mitybos, pakankamo fizinio aktyvumo bei tinkamo darbo - poilsio režimo, higienos svarba ir įtaka jų sveikatai bei savijautai. Mokykla siekia padėti sveiko gyvenimo pagrindus ir skatina priimti teisingus sprendimus. Organizuojamas profesinių kompetencijų tobulinimas mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims fizinio aktyvumo skatinimo klausimais (Šiaurietiško ėjimo mokymai, seminarai, šokių pamokos). Teorinės žinios įtvirtinamos praktinėmis veiklomis, rengiant įvairius projektus, išvykas, žinių konkursus. Vykdoma ilgalaikė integruoto ugdymo programa 2016-2020 metams „VANDUO“ IR „ŽEMĖ–MŪSŲ PLANETA“ . Į ugdymo procesą integruota „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa“. Kasmet organizuojamos aplinkos tvarkymo talkos, „Žemės diena“, „Vandens diena“. Į sveikatinimo veiklą siekiama įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių. Vyksta susitikimai su policijos pareigūnais. Organizuojamos sporto šventės mokyklos bendruomenei, „Šokių mixas“, ZUMBA, „Pasaulinė vaikų gynimo diena“, Tolerancijos diena, VŠĮ organizuojamos akcijos „Veiksmo savaitės renginiai be patyčių“. Stovykloje „Keliauk, pažink, tobulėk“ organizuota sporto diena, nakvynė su skautais, edukacinė veikla „Pažinkime vaistažoles“. Pradinėse klasėse vyksta 3 pamokos įskaitant kartu su 1 šokio pamoka per savaitę. Klasės valandėlių metu aptariamos sveikatinimo temos. Pagal galimybes ugdytiniams pamokų metu leidžiama sėdėti ant gimnastikos kamuolių, išmaniųjų kubų. Organizuojamos aktyvios pertraukos, visuotinės mankštos, šokių diena, diskotekos. Įrengtas pojūčių takas, sūpuoklės, tinklinio aikštelė ir futbolo vartai. Mokyklos kieme mokiniai žaidžia lauko šachmatais, gryname ore organizuojami judrūs žaidimai. Nepalankiu oru ypač vaikų mėgstamas „Sportuojantis koridorius“, išmanieji kubai. Po pamokų mokiniai lanko neformalaus ugdymo būrelį „Linksmosios estafetės“, prevencinį būrelį „Visi mes lygūs“. Vyksta karate, sportinių šokių treniruotės. Naudojant mokyklos lėšas pagal galimybes atnaujinamos žaidimų aikštelės. Bendradarbiaujant su Kaišiadorių švietimo ir paslaugų centru mokiniai dalyvavo mokymo plaukti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Pradinėse klasėse įgyvendinama programa „Įveikiame kartu“, ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“. Ketvirtokai įgyvendino projektą “Cigaretės ne draugai”. Savo žiniomis apie sveiką gyvenseną dalinosi rajono mokslinėje mokinių konferencijoje “Sveikata už auksą brangesnė” ir regioninėje 5-12 klasių mokinių konferencijoje “Mokinys - mokiniui”, dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje “DRAMBLYS”. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Kaišiadorių rajono savivaldybės VSB organizuotame projektuose “Augu švarus”, „Košės diena“, “Pagalbos skambutis 112”. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių, Kaišiadorių rajono savivaldybės rajono lengvosios atletikos "Trikovės" varžybose, 1 klasės mokiniai dalyvavo futbolo turnyre "Žiogelis", Lietuvos mokinių, mokytojų ir sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, “Valgyk sveikiau”, “Judėk, judėk ir netingėk”, žmogaus saugos konkurse „Būk saugus“. Kasmet dalyvaujame „Solidarumo bėgime“.

Respublikiniuose ir rajoniniuose piešinių konkursuose: „Saugus Kalėdų kelias“, „Bičiulis žalia uniforma“, „Gaisras“, „Saugi vaikystė“. Organizuoti projektai “Būsiu sveikas ir stiprus”, “Švarios ir linksmos mūsų rankelės”, sveikos mitybos, vandens svarbos pamokėlės. Susirinkimų metu tėvams skaitomi pranešimai apie vaikų grūdinimą. Teikiamos individualios ir grupinės psichologo konsultacijos. Atliekami individualūs vaiko stiprybių/silpnybių ir grupės (klasės) vaikų tyrimai. Vyksta grupiniai užsiėmimai darželio grupėms, klasėms socialinių įgūdžių ugdymo temomis (pvz. emocijų pažinimo, pykčio valdymo, tinkamo elgesio ugdymo, bendravimo įgūdžių ir pan.). Organizuojamos paskaitos tėvams. Psichologė dalyvauja tėvų susirinkimuose. Atliktas vaikų adaptacijos 1 klasėje testas. Testo rezultatai aptarti individualių pokalbių su šeimomis metu. Rengiamos šviečiamosios – rekomendacinės medžiagos tėvams ir vaikams.

III SKYRIUS

SSGG

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantas.	1. Mokykloje vykdoma mokinių fizinę ir psichinę sveikatą gerinanti ir saugią aplinką mokyklos bendruomenei kurianti veikla. 2. Paskirtas atsakingas asmuo ir sudaryta darbo grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje	1. Nenumatytas sveikatos stiprinimo veiklų, rezultatų vertinimas ir įsivertinimas.
2. Psichosocialinė aplinka.	1. Parengtas ir patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu 2017-08-28 Nr.IS-103 Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, kuriame aiškiai išdėstytas reagavimo į patyčias ir pagalbos joms įvykus planas. 2. Nuo 2018 metų rugsėjo mėnesio įsteigtas psichologo etatas. 3.Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose.	1. Didėja ugdytinių, priklausančių socialinės rizikos grupei, socialinių įgūdžių stoka. 2. Mokykla neturi socialinio pedagogo.
3. Fizinė aplinka.	1. Pritaikyta sportui salė, aprūpinta priemonėmis. 2. Sudarytos galimybės žaisti futbolą, tinklinį, krepšinį. 3. Aptverta teritorija ir požeminė perėja.	1. Higienos normas atitinkantis sporto aikštynas. 2. Individualizuotos mokinių darbo vietos.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.	1. Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos specialistai. 2. Daugelis sveikatinimo veiklų vyksta bendradarbiaujant su VSB ir kitais partneriais.	1. Bendruomenės narių ir jo skaičiaus kaita.
5. Sveikatos ugdymas.	1. Sveikatos ugdymas mokykloje apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir fizinį ugdymą, sveiką mitybą, patyčių prevenciją.	1. Tobulintinas sveikatos ugdymo integravimas į ugdomuosius dalykus.

	2. Gausu sveiką gyvenseną propaguojančių renginių, į juos įtraukiama visa mokyklos bendruomenė.	2. Dalies ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių stoka.
6. Sveikatą stiprinančių mokyklos veiklų sklaida.	1. Apie sveikatą stiprinančias veiklas teikiama informacija https://vaikystesdvaras.lt/ , https://www.facebook.com/%C5%BDie%C5%BEmari%C5%B3-mokykla-dar%C5%BEelis-Vaikyst%C4%97s-dvaras, rajoninėje spaudoje, 2. Į renginius kviečiama mokyklos ir miesto bendruomenė.	1. Ne laiku pateikiama informacija.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Sveikatos ugdymo programos integravimo į mokomuosius dalykus tobulinimas	Mokyklos personalui gali trūkti sveikatos žinių, jų taikymo kompetencijų ir/arba finansinių šaltinių programai įgyvendinti.
Pedagogų kompetencijos sveikatos stiprinimo klausimais plėtojimas.	Didėjantis vaikų sergamumas (elgesio ir emocijų, laikysenos, regos sutrikimai, antsvoris).
Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos sklaida.	
Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais.	

III SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Programos tikslas: Kurti mokykloje integruotą visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, skatinančią visos bendruomenės poreikį gyventi sveikiau ir sudarančią sąlygas šiam poreikiui tenkinti.

Prioritetas: Visos bendruomenės sveikatos raštingumo didinimas.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Sudaryti mokykloje sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.	2019.10	Direktorė
1.2	Sudaryti sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodiką.	2019.10	Visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas
1.3	Mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas integruoti į įstaigos veiklos vertinimo sistemą.	2019.11	Visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas ir mokytoja metodininkė atsakinga už mokyklos veiklos įsivertinimą.
Laukiamas rezultatas. Visos mokyklos bendruomenės įtraukimas į „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklas ir organizavimą.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1	Priemonės, užtikrinančios atskirų mokyklos bendruomenės narių grupių –	2020 – 2025 m.	Psichologė, pavaduotoja ugdymui,

	ugdytinių, mokytojų, ugdytinių tėvų, mokykloje dirbančių specialistų – gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą.		logopedė, mokytojos, mokytojų padėjėjos.
2.2	Sudaryti galimybę ugdytiniams, mokytojams ir kitiems specialistams, ugdytinių tėvams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo.	2020 – 2025 m.	Psichologė, pavaduotoja ugdymui, logopedė, mokytojos, mokytojų padėjėjos.
2.3	Smurto paplitimo mokykloje tyrimas. Smurto mažinimo priemonės ir jų įgyvendinimas dalyvaujant ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose smurto prevencijos programose.	2020 m. II ketvirtis, 2025 m. I ketvirtis	Psichologė, pavaduotoja ugdymui, logopedė, mokytojos, mokytojų padėjėjos.
Laukiamas rezultatas. Parengtas priemonių planas, užtikrinantis mokyklos bendruomenės saugumo jausmą ir draugiškus tarpusavio santykius. Sumažėjęs smurtas mokyklos aplinkoje.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonės, numatytos triukšmo valdymo priemonės.	2020 – 2025 m.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems reikalams, pavaduotoja ugdymui, mokytojos, mokytojų padėjėjos visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas.
3.2	Tikslinės, naujoviškos priemonės	2020 –	Pavaduotoja ūkiui ir

	mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti.	2025 m.	bendriesiems reikalams, pavaduotoja ugdymui, mokytojos, mokytojų padėjėjos, visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas.
3.3	Maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, dalyvaujama vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai.	2020 – 2025 m.	Pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems reikalams, maitinimo organizatoriai, mokytojos, mokytojų padėjėjos, visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas.
Laukiamas rezultatas. Saugioje mokykloje, naudojant inovatyvias priemones, didės ugdytinių fizinis aktyvumas ir sveikatos raštingumas.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: sutelkti išteklius stiprinant ir ugdant sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Planuojamas individualus ir organizuotas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimas.	2020 – 2025 m.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems reikalams, pavaduotoja ugdymui, mokytojos, mokytojų padėjėjos, psichologė, logopedė, maitinimo organizatoriai, visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas, paslaugas teikiantys ir kiti

			suaugę mokyklos bendruomenės nariai.
4.2	Numatytos konkrečios priemonės mokytojams, kitiems specialistams, mokiniams ir jų tėvams ugdančios sveikatą.	2020 – 2025 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos, mokytojų padėjėjos, psichologė, visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas.
4.3	Nustatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, skirtos sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikis, jų įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, įtraukiant mokyklos administraciją, mokytojus, specialistus ir kiti mokyklos bendruomenės narius.	2020 m. III – ketvirtis 2024 m. III – ketvirtis	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems reikalams, mokytojos, mokytojų padėjėjos, psichologė, visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas, paslaugas teikiantys ir kiti mokyklos bendruomenės nariai.
Laukiamas rezultatas. Tikslingai įsisavintos lėšos ir panaudoti žmogiškieji ištekliai ugdant sveikatą.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Reguliarūs integruoti užsiėmimai, ugdantys fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų	2020 – 2025 m.	Mokytojos, mokytojų padėjėjos, psichologė, visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas ir kiti

	atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją, asmens higieną.		mokyklos bendruomenės nariai.
5.2	Mokykloje įgyvendinamos sveikatinimo ir prevencinės programos „Įveikiame kartu“ 1 – 4 kl. „Zipio draugai“ PUG Kimočio programa Socialinis emocinis ugdymas Dramblys.lt	2020 – 2025 m.	Mokytojos, mokytojų padėjėjos, psichologė.
5.3	Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis, suburiant Sveikos gyvensenos būrelį. Organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys būreliai.	2020 – 2025 m.	Mokytojos, psichologė, treneris.
Laukiamas rezultatas – Reguliarūs integruoti užsiėmimai, įgyvendinamos sveikatinimo programos ir neformalaus ugdymo būreliai, padėsiantys užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos periodiškumas, pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemones ir įtraukti mokyklos bendruomenės narius.	2020 – 2025 m. Ne rečiau kaip kartą į ketvirtį.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytos, psichologė, visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas.

6.2	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas 5 kartus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo laikotarpiu, parengiant pranešimus visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities mastu) į šią veiklą įtraukiant įvairius mokyklos bendruomenės narius.	2020 – 2025 m. Nerečiau kaip kartą į metus.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytos, psichologė, visuomenės sveikatos stiprinimo specialistas.
Laukiamas rezultatas – į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą įsitrauks daugiau ugdymo įstaigų.			

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Veiklos vertinamos remiantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ metodinėmis rekomendacijomis, anketavimu, pokalbiu su mokyklos bendruomenės nariais.

VI SKYRIUS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Veiklos bus dalinai finansuojamos iš mokinių ugdymo krepšelio, aukotų rėmėjų lėšų ir bendruomenės narių indėlio.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos gali būti papildytos ar keistis priklausomai nuo pakitusios situacijos.
2. Programa viešinama mokyklos interneto svetainėje adresu: www.vaikystesdvaras.lt