Kaišiadorių r. Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“

Platusis veiklos kokybės įsivertinimas 2019 m.

Tėvų apklausos NŠA 2019 ataskaita

Pavaduotoja ugdymui Jūratė Filmanavičienė

Koordinatorė Aušra Šliužienė

Tėvų apklausos NŠA 2019

- Apklausos pabaigos data: 2019-12-04
- Naudotas klausimynas: Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019
- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 40
- Visiškai atsakyti klausimynai: 36
- Grįžusių klausimynų kvota 90,0%
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 90,0%

Tėvų apklausos NŠA 2019

5 aukščiausios vertės:

- Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam **3,9**
- Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime **3,8**
- Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais **3,7**
- Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje **3,6**
- Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga **3,6**

5 žemiausios vertės

- Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė **2,9**
- Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes **3,0**
- Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus **3,1**
- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė **3,2**
- Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi **3,3**

Tėvų apklausos NŠA 2019

Išvados:

1. Skatinamas tėvų-mokinių-mokytojų bendradarbiavimas.
2. Tobulinti patyčių prevenciją.
3. Plėsti užduočių pamokoje pasirinkimo galimybes pagal savo gebėjimus.

Platusis įsivertinimas 2019

- Apklausos pabaigos data: 2019-11-22
- Naudotas klausimynas: Platusis įsivertinimas 2019
- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 61
- Visiškai atsakyti klausimynai: 53
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 86,9%

Platusis įsivertinimas 2019

5 aukščiausios vertės

- **4.8 - Nuolatinis profesinis tobulėjimas 3,8**
- 1.3 - Mokyklos pasiekimai ir pažanga **3,7**
- 4.7 - Kompetencija **3,7**
- 4.5 - Bendradarbiavimas su tėvais **3,7**
- 2.1 - Ugdymo(-si) tikslai **3,7**

5 žemiausios vertės

- **4.2 - Lyderystė 3,3**
- 3.2 - Pastatas ir jo aplinka **3,3**
- 4.3 - Mokyklos savivalda **3,3**
- 1.1 - Asmenybės tapsmas **3,4**
- **2.6 - Mokymasis 3,4**

Platusis įsivertinimas 2019

Išvados:

1. Tarpusavio bendradarbiavimas tėvai-mokiniai-mokytojai.
2. Mokyklos bendruomenės nuolatinis mokymasis.
3. Mokytojai aptaria su tėvais ir vaikais mokymosi pažangą, pasiekimus, sunkumus.
4. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką.

Platusis įsivertinimas 2019

Rekomendacijos:

1. Tobulinti mokyklos erdves.

2. Skatinti bendruomenės narius rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.

3. Skatinti ir mokyti mokinius išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, planuoti ir valdyti laiką, stengtis spręsti mokymosi problemas.

2.3.1. Mokymasis

Priemonės tobulinimui:

1. Atviru pamoku ciklas:

- gabesnių pagalba silpnesniems;
- informacijos ieškojimas;
- darbų pristatymas;
- vertinimas, įsivertinimas;
- konsultacijos.

2. Lektorius apie mokymąsi pagalbą silpnesniam, gabesniam (kartu su mokinais)

3. Pamokų/veiklų stebėjimas...

Tikslas - mokymasis, savarankiskumas, pagalba draugui, informacijos ieškojimas.