

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

KAIŠAIDORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ MOKYKLA-DARŽELIS „VAIKYSTĖS DVARAS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
EGLĖ RAUDELIŪNIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-14 Nr. S-9 / 2020-02-27 Nr. v7-215
Žiežmariai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio veiklos plano veiklos prioritetas: Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą.

Strateginio plano SSGG pokyčio tendencijos. **Silpnybės, tapusios stiprybėmis:**

1. Modernių mokymo(si) priemonių ir informacinių technologijų stoka įstaigos Žiežmarių skyriuje „Varpelis“ ir Pakertų skyriuje. 2019 m. įstaiga įsigijo 5 išmaniuosius plačiaekranius televizorius ir 2 naujausio modelio išmaniąsias lentas 3, 4 klasėms ir išlaiko vienos moderniausių ir šiuolaikiškiausių ugdymo(si) įstaigų rajone statusą.

2. Gabiųjų mokinių ugdymas(sis) 2019 m. metais buvo pasirinktas kaip tobulintina sritis įstaigos veikloje. Todėl 2019 m. bendru pradinį klasių mokytojų sutarimu, buvo užpildyta paraiška dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūra ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgyvendinamame ES socialinio fondo finansuojamame valstybės planavimo projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001). Projektas parengtas vadovaujantis „Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų planu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. ISAK-2667.

2019 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo analizė:

01.01. TIKSLAS: Siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio programų dermės, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika ir orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.

Eil. Nr.	Rodikliai	Rezultatai
1.	Aukštesniojo lygio mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas (proc.).	29,4 proc. arba 6,9 proc. geresnis rezultatas nei 2018 metais (22,5 proc.)
2.	Mokyklos nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.	2019 m. gegužė – gruodis žurnalas „Reitingai“ 4-os klasės mokinių NMPP rezultatas – 11 vieta Lietuvoje
3.	Mokinių, turinčių žemus pasiekimus (lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo) mažinimas (proc.).	2019 m. I – II ketv. buvo 6 proc. arba 50 proc. mažiau nei 2018 m. I-II ketv. laikotarpiu (12,7)
4.	Išklausyti ne mažiau kaip 2 seminarai / mokymai vaiko veiklos įsivertinimo organizavimo, įsivertinimo duomenų naudojimo klausimais	Visi pedagogai išklausė bent po 3 seminarus vaiko veiklos įsivertinimo organizavimo, įsivertinimo duomenų naudojimo klausimais: - LL3 Kaišiadorių r. savivaldybės mokyklos renginio „Įsivertinimo prasmė, jo svarba asmeninei mokymosi pažangai bei atsakomybės, savarankiškumo ugdymui“; - Projekto „Lyderių laikas 3“ seminaro programa „Lyderystės svarba ankstyvajame ugdyme“; - Kaišiadorių rajono savivaldybės mokytojų metodų mugė „Įsivertinkime ir praaukime vakarykštį save“.

01.02. TIKSLAS. Plėsti mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės pasiūlą, užtikrinant kokybišką neformaliojo vaikų švietimo organizavimą.

Eil. Nr.	Rodikliai	Rezultatai
1.	Ugdytinių, dalyvaujančių neformaliuose anglų kalbos (proc.) ir kituose neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose dalis (proc).	2 neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos (NVŠ): Anglų kalba – 100 proc. ugdytinių Karate – 15 proc. ugdytinių
2.	Vykdomų projektų skaičius ir juose dalyvaujančių ugdytinių skaičius.	<ul style="list-style-type: none"> - Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „GYVASIS TAUTOS ŽIEDAS“ – 100 proc. ugdytinių. - Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, įgyvendindamas projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas Kaišiadorių rajono savivaldybėje“ organizavo rajoninį konkursą „Judėk, judėk ir netingėk“. Projekte dalyvavo 1 ir 2 klasių mokiniai, mokytojos. Mokiniai apdovanoti stalo žaidimu „Pažink Lietuvą“ – 100 proc. ugdytinių. - Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ Vasario 16-sios šventė „Atverkim langus laisvei“. Sukurtas planingas ir ilgalaikis projektas – 100 proc. ugdytinių.

02.01. TIKSLAS. Skatinti ir sudaryti galimybes mokyklos-darželio bendruomenei tikslingai kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines kompetencijas vardan kiekvieno ugdytinio pažangos.

Eil. Nr.	Rodikliai	Rezultatai
1.	Pravestų atvirų pamokų /veiklų skaičius. Skaitytų pranešimų skaičius.	<ul style="list-style-type: none"> - Atvira 1 pamoka: 2019-01-16 Rūta Ašmenienė, 2 klasė, matematikos pamoka. - Vaikų dalyvavimas apskritojo stalo diskusijoje-forume: 2019-01-15 projekto LL3 Kaišiadorių r. savivaldybės mokyklos renginio „Įsivertinimo prasmė, jo svarba asmeninei mokymosi pažangai bei atsakomybės, savarankiškumo ugdymui“. Mokytojų skaitytas 1 pranešimas: - 2019-10-28 Kaišiadorių rajono savivaldybės mokytojų metodų mugė „Įsivertinkime ir praaukime vakarykštį save“. (R.Ašmenienė, K.Kertenienė, B.Pilvelienė, A.Šliužienė); - 2019-03-08 respublikinė viktorina priešmokyklinio ugdymo vaikams „Lietuva mano širdy“, skirta Žiežmarių – Lietuvos mažosios kultūros sostinės paminėjimui (N.Markevičienė). - 2019-06-12 respublikinė konferencija „Nuo uždavinio iki rezultato“ (E. Raudeliūnienė, N.Markevičienė)
2.	Individualios, grupinės tėvų konsultacijos ugdymosi, elgesio klausimais.	<ul style="list-style-type: none"> - Pravesta 298 individualių konsultacijų. - Skaitytos 7 paskaitos tėvams grupių susirinkimuose ir visuotiniame susirinkime. - Organizuoti „Pozityvios tėvystės“ kursai.
3.	Tėvų (globėjų) dalyvavimas įstaigos organizuojamuose atvirų durų renginiuose, užtikrinančiuose bendradarbiavimą vaiko ugdymo klausimais.	<ul style="list-style-type: none"> - 80 proc. tėvų (globėjų) dalyvavimas įstaigos organizuojamuose renginiuose. - Projektas „Tėvai – vaikams“: 1. visų grupių ir klasių tėvai įrengė/sukūrė edukacines erdves lauke. Viso 5 erdvės. 2. Tėvai pravedė 3 dienų edukacinius užsiėmimus vaikams. 3. 2-os klasės tėvų suorganizuota Kalėdinė popietė „Kartu - mes jėga“ (kūčiukų kepimas, žaidimai, sukurtas filmukas)

03.01. TIKSLAS. Kurti ir palaikyti kokybišką, higienos normų reikalavimus atitinkančią ūkinės veiklos sistemą.

Eil. Nr.	Rodikliai	Rezultatai
1.	Lauko erdvių atnaujinimas bei papildymas	Įstaigos teritorijoje įrengtos 5 naujos edukacinės erdvės, kurios užtikrino galimybę pamokas ir veiklas vesti netradicinėje aplinkoje.
2.	ES struktūrinių lėšų pritraukimas, turtinant mokyklos bazę	Pasirašyta 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programų priemonės Nr.09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projekto Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0041 sutartis. Projekto biudžetas 94 tūkst. eurų .
3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Pakertų ir Žiežmarių skyriaus „Varpelis“ visos grupės aprūpintos plačiaekraniais išmaniaisiais televizoriais (viso 5 vnt.).
4.	Užtikrinti socialinių paslaugų teikimą ugdytiniams.	Maitinimo paslaugos Žiežmarių skyriuje „Varpelis“ ir Pakertų skyriuje viešųjų pirkimų procedūra. Suderinimas su ugdytinių tėvais: 1. Žiežmarių skyriaus „Varpelis“ 2019-11-21 d. visuotinio tėvų susirinkimo protokolas Nr. VTSP-02. 7 kl.: „Dėl maitinimo paslaugos pirkimo“ (prieštaraujančių nebuvo) 2. Pakertų skyriaus 2019-11-25 d. visuotinio tėvų susirinkimo protokolas Nr. VTSP-03, 6 kl.: „Dėl maitinimo paslaugos pirkimo“ (prieštaraujančių nebuvo). NUTARTA: pradėti maitinimo paslaugos viešųjų pirkimų procedūras. Nupirkus maitinimo paslaugą, būtų sutaupyti 3 virėjų etatai , kurie finansuojami iš savivaldybės biudžeto.

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytinių asmeninės pažangos ūgtį, taikant įsivertinimą, kaip instrumentą	Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos struktūros kaitą, taikant ugdytinių įsivertinimą pažangos	1. Teorinės ir praktinės konsultacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojoms „Nuo uždavinio iki	1. 2019-06-12 d. suorganizuota respublikinė metodinė praktinė konferencija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Nuo uždavinio iki rezultato“. 2. Parengta priešmokyklinio ugdymo 2 val. trukmės filmuota

savarankiškumo ir atsakomybės ugdymui.	matavimui ir veikos planavimui.	<p>rezultato pamatavimo“.</p> <p>2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų stebėseną (ne mažiau kaip 10 veiklų per metus)</p>	<p>ugdamosios veiklos „Varnėno inkilė“ medžiaga. Ji buvo analizuojama konferencijos metu ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai kaip metodinė medžiaga respublikos pedagogams.</p> <p>3. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja N.Markevičienė yra viena iš 6 Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo ES struktūrinės paramos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ darbo grupės narių. Ši grupė yra projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių pedagogams rengėja.</p> <p>4. Stebėta 11 veiklų.</p>
1.2. Atrasti, skleisti pažangias ugdymo proceso, jo organizavimo formas ir gerą patirtį siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos	Sukurti savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašą.	<p>1. Sukurtas savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas.</p> <p>2. Atviros pamokos, veiklos, metodiniai pranešimai, seminarai įstaigos, rajono ir respublikos pedagogams.</p>	<p>1. Suderinimai dėl Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašo parengimo: 1.1.2019-02-27 d. direktoriaus įsakymas Nr. IS-17 „Dėl <...> savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašui parengti darbo grupės sudarymo; 1.2. Mokyklos tarybos protokolas Nr. MT 2019/3: *Dėl pritarimo <...> savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašui; 1.3. 2019-06-06 d. direktoriaus įsakymas Nr.IS-43 „Dėl <...> aprašo tvirtinimo</p> <p>2.1. Parengta priešmokyklinio ugdymo 2 val. trukmės filmuota ugdamosios veiklos „Varnėno inkilė“ medžiaga. Ji buvo analizuojama konferencijos metu ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai kaip metodinė medžiaga respublikos pedagogams.</p> <p>2.2. E.Raudeliūnienė skaitė pranešimą NMVA projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir</p>

			<p>plėtotė“ apvaliojo stalo diskusijoje (2019-03-28 d.) NMVA direktoriaus 2019-03-13 d. raštas Nr.NVŠ3-32.</p> <p>2.3. Atvira 1 pamoka: 2019-01-16 Rūta Ašmenienė, 2 klasė, matematikos pamoka.</p> <p>2.4. Mokytojų skaitytas 1 pranešimas: - 2019-10-28 Kaišiadorių rajono savivaldybės mokytojų metodų mugė „Įsivertinkime ir praaukime vakarykštį save“ . (R.Ašmenienė, K.Kertenienė, B.Pilvelienė, A.Šliužienė).</p>
1.3. Gerinti įstaigos aplinkos naudojimo efektyvumą	Įrengti ir efektyviai naudoti naujas edukacines erdves, kurios užtikrintų ugdytinių ugdymosi poreikius, jų fizinį, psichologinį saugumą, plėstų ugdymo(si) proceso organizavimo ir vykdymo rėmus.	<p>1. Įrengta netradicinė sveikatinimo erdvė „Pojūčių takas“.</p> <p>2. Suremontuotas rytinis jėgimas.</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais įrengtas „Pojūčių takas“, suteikiantis galimybę pamasažuoti kojas, atlieka stimulatoriaus vaidmenį bei priverčia lavinti atidumą ir dėmesio koncentraciją.</p> <p>2. Atlikti prekių ir paslaugų viešieji pirkimai. Pasirašyta darbų atlikimo sutartis. Darbai atlikti. Sandarios lauko durys akivaizdžiai padidino šiluminę varžą.</p>
1.4 Užtikrinti 3 reorganizuojamų įstaigų (Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“, Žiežmarių lopšelis-darželis „Varpelis“, Pakertų lopšelis-darželis) kokybišką veiklą	Parengti teisinius dokumentus įgalinančius reorganizuojamų įstaigų veiklą	<p>1. Parengti nauji ir Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos patvirtinti nuostatai;</p> <p>2. Suformuotas įstaigos valdymo ir pagalbos mokiniui aparatas;</p> <p>3. Performuota Mokyklos taryba, susidedanti iš visų trijų įstaigų atstovų (tėvų, pedagogų, pagalbinių personalo).</p>	<p>1. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. V17-72 patvirtinti Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ nuostatai.</p> <p>2. 2019-10-01 d. direktoriaus įsakymu Nr. IS-76 patvirtinta Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ valdymo/organizacinė struktūra. Įstaiga užtikrino visų turimų skyrių kokybišką ugdymo procesą.</p> <p>3.1. Paaiškėjus, jog Žiežmarių skyriuje „Varpelis“ iki šiol nebuvo išrinkta Darbo taryba, 2019-11-20 d. direktoriaus įsakymu „Dėl Darbo tarybos rinkimų komisijos sudarymo“ Nr. IS-94 buvo patvirtinta rinkiminė komisija. Pirmas rinkiminės komisijos posėdis įvyko 2019-11-25 d.</p>

			(informacija skelbiama ŽMD „Vaikystės dvaras“ internetiniame puslapyje). 3.2. Mokyklos tarybos performavimas. Procedūra atidėta iki 2020-02-28 d., kadangi šiuo metu veikianti Mokyklos taryba savo kadenciją baigia 2020 m. Pagrindas: 1. 2019-08-28 d. visuotinio darbuotojų susirinkimo protokolas Nr. VDSP-01 2. 2019-09-05 d. visuotinio tėvų susirinkimo protokolas Nr. VTSP-02.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ Vasario 16-sios šventė „Atverkim langus laisvei“. Sukurtas planingas ir ilgalaikis projektas: * suorganizuota tautodailininko A. Bernatonio langinių paroda; * praveistos integruotos dailės-istorijos-tikybos pamokos 1-4 kl.; * suorganizuotos išvykos į Rumšiškių LBM.	Išskirtinė Prezidentės dovana – Trispalvė , nepriklausomos Lietuvos ir jos žmonių simbolis, įteikta Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ komandai – už patriotišką akciją, puoselėjančią pagarbą Lietuvos istorijai.
3.2. Pranešimai tarptautiniuose mokymuose/kongresuose	Kijeve vykusiame 5-me Tarptautiniame kongrese , skirtame vaikų, turinčių spec. poreikių ugdymui, darytas Eglės Raudeliūnienės magistrinio darbo pristatymas tema: Fizinę negalią turinčių vaikų integracija į ugdymo procesą naudojant MOODLE platformą. (Įteiktas dalyvio sertifikatas)
3.3. Dalyvavimas nuotoliniuose mokymuose	Edukatoriai.lt komandos kvietimu dalyvavau nuotolinėje pokalbių ciklo programoje švietimo lyderiams DĖMESIO: STARTAS! Tema: Stiprūs ir kumštis: kaip įkvėpti komandą dirbti vieningai. (E. Raudeliūnienė, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ direktorė; Rūta Latinytė, organizacijų kultūros valdymo konsultantė, viešųjų ryšių ir vidinės komunikacijos ekspertė, lektorė; Raminta Girdvainė, sertifikuota koučingo specialistė (ICF), VU dėstytoja lyderystės ir ryšių su visuomene klausimais, lektorė). Pokalbis edukatoriai.lt terpėje buvo transliuojamas 2019-09 / 2019-10 mėnesiais.

	Išduota pažyma apie dalyvavimą mokymuose vadovams: 2019-10-31 d. Nr. 19-115.
3.4. Respublikiniai renginiai	Suorganizuotas LL3 Alumnų respublikinis renginys „Lyderystės svarba ankstyvajame ugdyme“ Kaišiadoryse, skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dalyviams (mokytojams, vadovams, konsultantams)
3.5. SMSM sudaryta darbo grupė	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-08-23 d. įsakymu Nr. V-940 patvirtinta darbo grupė „Mokyklų bendruomenių metų minėjimo 2020 metais“ plano projekto parengimui. Esu viena iš 14-os darbo grupės narių.
3.6. Metų švietimo vadovo rinkimai	Švietimo jungčių organizuotuose Metų vadovo rinkimuose, komisijos sprendimu, įstaigos vadovas buvo atrinktas į trejetą stipriausių pradinio ugdymo Lietuvos vadovų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Procesinė kompetencija (racionaliai planuoti veiklą, visapusiškai ir kompleksiskai įvertinti įvairių veiksmų įtaką veiklos rezultatams).

Doriktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Elė Daudelėvičiūtė
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. vadovo veikla įvertinta – LABAI GERAI (Mokyklos tarybos 2020-01-08 d. protokolas Nr. MT 2020/1). 2019 m. buvo gerinamas įstaigos aplinkos naudojimo efektyvumas. Mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ yra viena iš moderniausių ir šiuolaikiškiausių ugdymo(si) įstaigų rajone. Visos klasės aprūpintos išmaniosiomis lentomis. Darželio

grupės – išmaniaisiais televizoriais. Šiais metais užtikrinta 3 reorganizuojamų įstaigų (Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“, Žiežmarių lopšelis-darželis „Varpelis“, Pakertų lopšelis-darželis) kokybiška veikla, parengti reorganizacijos dokumentai. Užtikrintas visų turimų skyrių kokybiškas ugdymo procesas. Direktorė savo pranešimus ne tik respublikinėse, bet ir tarptautinėse konferencijose. Skatina ir įstaigos pedagogus dalytis savo gerąja darbo patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais, siekia užtikrinti tinkamas sąlygas kiekvieno vaiko pažangos augimui, saviraiškai.

Visos 2019 m. užduotys pilnai įvykdytos ir net viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

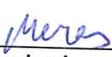
Mokyklos tarybos sekretorė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

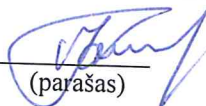

(parašas)

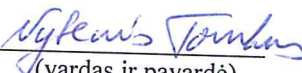
Rūta Ašmenienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-07
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

 2020-02-26
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atrasti, skleisti pažangias ugdymo proceso, jo organizavimo formas ir gerąją patirtį siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos	Sukurti vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir tolimesnio rezultatų taikymo modelį ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikams, taikant įsivertinimą ir vertinimą kaip asmeninės pažangos matavimo instrumentą.	1. Praveisti mokymai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams „Vaiko asmeninės pažangos stebėjimo įrankio paskirtis ir taikymas“ 2. Parengtos ugdytinio asmeninės pažangos fiksavimo, pamatavimo, grįžtamojo ryšio suteikimo ugdytinio tėvams gairės. 3. Sukurtos asmeninės pažangos vizualizacijos priemonės vaikams ir tėvams.
9.2. Užtikrinti maitinimo paslaugų teikimą ugdytiniam.	Parengti teisinius dokumentus įgalinančius kokybišką maitinimo paslaugos užtikrinimą Pakertų ir Žiežmarių „Varpelio“ skyriuose.	1. Pasirašyta maitinimo paslaugos teikimo sutartis. 2. Sutaupyti 3 virėjų etatai, išlaikomi iš Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžeto.

		3. Ugdytinių dalis, kuriems suteikiama maitinimo paslauga (proc.)
9.3. ES struktūrinių lėšų pritraukimas, turtinant mokyklos bazę	Parengti teisinius dokumentus ESFA įgalinančius 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programų priemonės Nr.09.2.1-ESFA-K-728 "Virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis" Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0041 įgyvendinimo pirmąjį etapą. Projekto biudžetas 94 tūkst. eurų	1. Sėkmingas ESFA projekto I-jo etapo įgyvendinimas. 2. Vykdomo projekto koordinavimo darbai. 3. Įsisavinta ne mažiau kaip 35 proc. projekto lėšų (išmanieji ekranai, programinė įranga, planšetai). Atliktos viešųjų pirkimų procedūros. 4. Parengtos gairės alternatyviais ugdymo metodais paremto "Virtualios ikimokyklinio ugdymo aplinkos formavimo pilotinis modelis" modelio kūrimui.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 10.1. Nebus gautas finansavimas tarptautiniam forumui organizuoti ir/arba partneriai iš Ukrainos neturės galimybės atvykti į Lietuvą. |
| 10.2. Neįvyks viešieji pirkimai ir/arba nebus atrinktas laimėtojas, atitinkantis visus reikalavimus. |
| 10.3. Nuo projekte dalyvaujančių įstaigų veiklos nepriklausančių aplinkybių: projekte dalyvaujančių ekspertų veiklos neatitikimo numatytiems terminams įgyvendinimo, teisinės bazės reglamentų ir kt. |

Mero
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Ulykavė Tomuš 2020-02-26
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Elė Raudelėviene 2020-02-26
(vardas ir pavardė) (data)