|  |
| --- |
| PRITARTAKaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sportoskyriaus vedėjo 2019 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. DS-SV-66 |
| PATVIRTINTA Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio„Vaikystės dvaras“ 2019 m. vasario 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. IS-18  |

**KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO „VAIKYSTĖS DVARAS“**

**2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

|  |
| --- |
| 1. **MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI**
 |

**MISIJA**

Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ugdymą, organizuoja neformalų švietimą ir užtikrina programų tęstinumą.

|  |
| --- |
| **VEIKLOS PRIORITETAI** |

Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius

atitinkantį integralųjį ugdymą

|  |
| --- |
| **ASIGNAVIMAI VEIKLOS PRIORITETAMS ĮGYVENDINTI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITETO PAVADINIMAS** | **ASIGNAVIMAI** |
| Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsniusatitinkantį integralųjį ugdymą | Ne mažiau kaip 1268 tūkst. eurų |

|  |
| --- |
| **STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS** |

ASIGNAVIMAI PAGAL VYKDOMAS PROGRAMAS

*1 pav. Asignavimų pagal vykdomas programas procentinė išraiška*

**ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2019-ieji* | *2020-ieji* | *2021-ieji* |
| *MK* | *SB* | *MK* | *SB* | *MK* | *SB* |
| Pareigybių skaičius. vnt. | 16,58 |  18,11 | 16,79 |  18,11 | 16,79 | 18,11 |
| Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. eurų | 161,0 | 155,0 | 162,0 | 157,0 | 163,0 | 158,0 |

**2019 m. pareigybių skaičius ir išlaidų darbo užmokesčiui paskirstymas pagal**

**pareigybes (tūkst. Eur)**

Vadovai (3), 45.0

Pedagogai (20), 166

Specialistai (3), 18.0

Aptarnaujantis

personalas (12), 87.0

Vadovai (3)

Pedagogai (20)

Specialistai (3)

Aptarnaujantis personalas (12)

*2 pav. Pareigybių skaičius ir darbo užmokestis*

|  |
| --- |
| 1. **STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**
 |

 VEIKLOS KONTEKSTAS

|  |
| --- |
| **SITUACIJOS ANALIZĖ** |
| IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ: |
| **Politiniai-teisiniai veiksniai.** *Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“* iškeltos vizijos „Lietuvai tapti modernia,veržlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi“. Strategija švietimui kelia uždavinius stiprinti piliečių istorinę savimonę ir savigarbą, skatinant įvairių rūšių kultūrinę ir meninę raišką, atnaujinant švietimo programas, *sumaniai naudojant paveldo objektus ugdymo reikmėms*.  *Švietimo ir mokslo ministerijos 2016 m. parengtame ir Švietimo aprūpinimo centro išleistame „Ugdymas(is) paradigmų kaitoje“ apraše apibrėžiamos bendrojo ugdymo kaitos kryptys:** kartu su mokiniais kurti aktualų ir prasmingą, jų poreikiams ir talentams atvirą, integralų, į realių asmens, klasės, mokyklos ir šalies problemų sprendimą įtraukiantį ugdymo turinį, skatinantį savivaldų mokymąsi;
* ugdymą grįsti mokinio ir mokytojo sąveika, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi ir kt.

*Kokybės kultūros plėtros veiksmų plane, bei Valstybinėje švietimo 2013 - 2022 metų strategijos* aplinkos analizės dalyjeanalizuojami klausimai itin aktualūs Žiežmarių mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras":* Įsivertinimo kultūra, užtikrinanti įrodymais, patirtimi bei žinojimu grįstą lyderystę bei atsakomybę.
* Mokykla drauge su tėvais ugdys kūrybiškus žmones, asmenybes, išmanančias valstybės istoriją bei kultūrą, norinčias siekti naujų žinių ir tobulėti.
* Maksimaliai plėtojant vaikų neformaliojo švietimo aprėptį suteikti ugdytiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo (si) poreikius.
* Sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą.

*Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiame 2018-2020 metų veiklos plane, patvirtintame Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. V17-6, įvardinti uždaviniai, aktualūs Žiežmarių mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras“:*Švietimo programa. 02.01.01.02. Priemonė. Valstybinės švietimo politikos vykdymo užtikrinimas.* Kiekvieno vaiko galimybių plėtra: olimpiadų, konkursų ir kitų renginių savivaldybės mokiniams organizavimo ir vykdymo koordinavimas ir finansavimas.
* Ugdymo kokybės pokyčio modelio, dalyvaujant projekte „Lyderių laikas 3“, kūrimas: „Įsivertinimas, ugdantis vaiko savarankiškumą ir atsakomybę“.
* 02.01.01.06. Priemonė. Mokinių vežiojimo į mokyklas ir atgal į namus užtikrinimas.

 Kultūros programa. Programa įgyvendinamos Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnyje nustatytos savarankiškosios savivaldybių funkcijos: gyventojų bendrosios kultūros ugdymas ir etnokultūros puoselėjimas.  Kaišiadorių r. Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija ,,Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Vaiko teisių konvencija, LR Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. A1-612 patvirtinta Vaiko gerovės 2019-2021 m. veiksmų planu, Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, Kaišiadorių rajono savivaldybės numatytomis švietimo veiklos kryptimis, kurių prioritetai: pagalbos mokiniui tobulinimas, atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus ir poreikius bei kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas; Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais, Žiežmarių mokyklos-darželio “Vaikystės dvaras” nuostatais, vidaus ir darbo tvarką reglamentuojančiais dokumentais. |
| **Politinės aplinkos poveikis mokyklos strategijai**Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ laikysis *Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva* *2030“* numatytos prioritetinės krypties ugdyti atvirą, kūrybingą, atsakingą sumanios visuomenėspilietį, sieks gerinti ugdymo (si) aplinką, atnaujins ugdymo programas.Vadovaudamasi *Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos* tikslais, mokykla kels tikslus plėtoti mokytojų kompetencijų tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos formas; gerinti individualių mokinio (vaiko) ugdymo (si) poreikių pažinimo ir tenkinimo veiklą; efektyviau išnaudoti neformalųjį švietimą mokinio (vaiko) kompetencijoms ugdyti; siekiant užtikrinti duomenimis grįstą vadybą, bus ir toliau plėtojama įsivertinimo kultūra.Vadovaudamasi *Švietimo ir mokslo ministerijos 2016 m. parengtame ir Švietimo aprūpinimo centro išleistame „Ugdymas(is) paradigmų kaitoje“ apraše* nurodytomis kaitos kryptimis, sieks ugdymo kokybės gerinimo.*Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiame 2018-2020 metų veiklos plane, patvirtintame Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. V17-6, įvardinti uždaviniai bei numatytos priemonės* teigiamai paveiks Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ veiklą. Kiekvieno vaiko galimybių plėtra, vaiko asmeninės pažangos įsivertinimu grįstas jo savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas(is), bendrosios kultūros ugdymas ir etnokultūros puoselėjimas - tiesiogiai sutampa su mokyklos strateginiais tikslais bei uždaviniais.  |
| **Ekonominiai veiksniai.** Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Kaišiadorių rajono Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ veiklą įtakoja Lietuvos Respublikos ekonomikos rodikliai. 2015 metais valstybės finansavimas švietimui išaugo 13,6 mln. eurų. 2016 m. lapkričio d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras įsakymu Nr. V-1032 patvirtino „Pedagoginių profesijų prestižo kėlimo programą“, kuri parengta siekiant įgyvendinti Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ (toliau – VŠS), pirmąjį tikslą – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai, todėl itin aktualia problema tampa iš Mokinio krepšelio finansuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir lėšų jam skyrimas. 2018 metais vienam ugdytiniui teko vidutiniškai 2244 eurai, kadangi mokinio krepšelio bendra suma buvo 188500 eurai, o iš biudžeto išlaikomų ugdytiniams skirtų lėšų suma buvo 94213 eurų. Mokinio krepšelio lėšų iš dalies pakanka ugdymo planui įgyvendinti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms ir pažintinei veiklai. Biudžeto lėšų, skirtų aplinkai finansuoti, iki šiol pakako tik būtiniausioms išlaidoms, tačiau jų nepakanka norint sukurti higienos normas HN 75:2016 ir HN 21:2017 atitinkančią aplinką, t.y. vamzdynų remontui, aplinkos tvarkymo darbams, priestato įrengimui ir jo pritaikymui ugdymo veiklai bei mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ bendruomenės poreikių tenkinimui. |
| **Ekonominės aplinkos poveikis mokyklos strategijai** 2018 m. birželio 29 d. Lietuvos Respublikos Seimas priėmė Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 2, 3, 4, 7, 8, 14, 17 straipsnių ir 5 priedo pakeitimo įstatymą, kuris įsigaliojo 2018 m. rugsėjo 1 d. Įstatymu buvo atsisakyta mokytojų valandinės tarifinės darbo apmokėjimo sistemos ir pereita prie mėnesinės pareigybės algos – (etatinio) darbo apmokėjimo. Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2018 m. liepos 11 d. patvirtino nutarimą Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuris reglamentuoja iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto skiriamų mokymo lėšų apskaičiavimą, paskirstymą ir panaudojimą valstybinių, savivaldybių ir nevalstybinių mokyklų, teikiančių ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą, mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programas, ugdymo reikmėms tenkinti. Pažymėtina, kad perėjimas prie mėnesinės pareigybės algos – (etatinio) darbo apmokėjimo Žiežmarių mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“ vyko sklandžiai. 2019-2021 m. Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ per projektinę veiklą įsisavins ES struktūrinių fondų lėšas, tai užtikrins sveiką ir saugią ugdymosi aplinką ugdytiniams, šiuolaikiškų edukacinių erdvių sukūrimą, inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimą ir taikymą ugdymo procese. Taip pat, bus siekiama maksimaliai pritraukti rėmėjų lėšas ir paramą. Tikėtina, jog siekiant pagerinti ugdytinių ugdymo(si) sąlygas ir siekiant užtikrinti sveiką ir saugią aplinką, 2019-2021 m. Žiežmarių mokyklai-darželiui „Vaikystės dvaras“ bus planuojama skirti lėšas pagrindinio pastato atnaujinimui ir priestato įrengimui bei pritaikymui vietos bendruomenės poreikiams.  |
| **Socialiniai-demografiniai veiksniai.**Kūrybingai ir atsakingai asmenybei formuotis ypatingą reikšmę turi šeima. Daug vaikų auga socialinės rizikos šeimose – Lietuvos statistikos departamento duomenimis, Kauno apskrityje 2016 m. metais tokių šeimų buvo 1648, 2017 m. – 1659 šeimų. Šeimose, auginančiose vaikus, daugiau negu trečdalis išlaidų skiriama maistui ir gėrimams, o švietimui, poilsiui ir kultūrai vidutiniškai skiriama 10,1 euro, arba 5,7 proc. visų šeimos ūkio vartojimo išlaidų (atskirai švietimui skiriama tik 0,9 proc.). Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 m. strateginio plano ir Lietuvos statistikos departamento duomenimis, per paskutinius dvejus metus Kaišiadorių rajone gyventojų skaičiaus pokytis buvo: 2017.01.01 d. – 30836 gyventojai, 2018.01.01. d. – 30279. Procentine išraiška – gyventojų sumažėjo 1.81 proc. Labiausiai neigiamąįtaką švietimo įstaigų veiklai turi socialiniai faktoriai - gimstamumo mažėjimas ir emigracija. Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiame plane teigiama, jog mokinių skaičiaus mažėjimo tendencijos išliks.Žiežmarių mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“ šiuo metu yra 147 ugdytiniai: ikimokyklinio 65, priešmokyklinio 14, mokinių 68, tačiau daugėja ugdytinių, kuriems būtina teikti socialinę, specialiąją ir psichologinę pagalbą (žr. 3 pav.). Todėl didėja šių specialistų poreikis. *3 pav. Ugdytinių, kuriems buvo būtinas PPT įvertinimas pokytis* Mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ užtikrina pradinių klasių mokinių, gyvenančių 3 ir daugiau kilometrų nuo mokyklos pavėžėjimą (žr. 4 pav.) *4 pav. Pavežamų ir vietoje gyvenančių mokinių skaičius.*Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. nupirko maitinimo paslaugą, tokiu būdu užtikrina ugdytinių maitinimą, tačiau daugėja ugdytinių skaičius, kuriems teikiamas nemokamas arba dalinai mokamas maitinimas (žr. 5 pav.) 20,4 proc., t.y. 30 ugdytinių gyvena socialiai remtinose šeimose. Socialiai remtinų ugdytinių skaičiaus pasiskirstymas pagal ugdymo pakopas: ikimokyklinės grupės – 13, priešmokyklinė grupė – 5, mokiniai – 12.*5 pav. Nemokamą arba dalinai mokamą maitinimą gaunančių ugdytinių skaičius.*  |
| **Socialinių-demografinių veiksnių poveikis organizacijos strategijai**Didžiausiais neigiamais veiksniais išlieka demografiniai rodikliai – gimstamumo mažėjimas ir emigracija. Tačiau paskutinių metų duomenys rodo, jog Žiežmarių mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“ palaipsniui didėja ugdytinių skaičius (2013-2014 m.m. buvo 109 ugdytiniai; 2014-2015 m.m. – 116; 2015-2016 m.m. – 124; 2016-2017 m.m. – 145, 2017-2018 m.m. – 147, 2018-2019 m.m. – 147), prognozuojama, kad lankančių ugdytinių skaičius augs. Neigiamą poveikį ugdytinių skaičiaus augimui gali įtakoti Žiežmarių gimnazija, kuri taip pat teikia priešmokyklinį bei pradinį ugdymą.Iššūkių kelia ir didelis ugdytinių užimtumas ir socialinės problemos šeimose, dėl kurių gali kilti didesnis kompleksinės popamokinės priežiūros poreikis, išaugti nemokamo maitinimo apimtys. Esama situacija mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“ ir siekiant užtikrinti kokybišką psichologinį klimatą įstaigoje ugdomiems ugdytiniams, reikalauja atkreipti dėmesį į socialinio darbuotojo būtinybę. Pažymėtina, kad Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ 2018 m. įsitraukė į „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ projekto veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“, kurios pagrindu nuo 2018 m. gegužės 18 d. įstaigoje psichologinę pagalbą ugdytiniams, tėvams, darbuotojams teikia psichologė. |
| **Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.**Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, daugiausia uždavinių švietimui numato, dirbant strategine sumanios visuomenės formavimo kryptimi. Ji įgyvendinama, siekiant veiklios, solidarios ir besimokančios visuomenės. Joje nurodoma, kad, norint sėkmingai vystytis, būtina pažinti pasaulį ir jo įvairovę, pasitelkiant šiuolaikines pažinimo priemones – užsienio kalbas ir informacines technologijas. Todėl siekiama sukurti ir visose švietimo įstaigose įdiegti kūrybingumui, ieškojimams ir tobulėjimui atviras mokymosi programas, sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, kurios užtikrintų dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą.*Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio programų dermės* tyrimoataskaitos (Jovaiša, LEU, 2012) išvadose pabrėžiama nepakankama minėtųjų programų tikslų, uždavinių bei jų įgyvendinimo principų dermė.Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ užtikrins ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų tęstinumą, kokybišką užsienio kalbos (anglų) ir informacinių technologijų ugdymą, kaip šiuolaikines pažinimo priemones, stiprinančias mokymosi visą gyvenimą kompetencijas. Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ turi: vieną interaktyvią lentą, du interaktyvius ekranus, 24 interaktyvius kubus, 9 stacionarius ir 13 nešiojamų kompiuterių, 21 planšetinį kompiuterį, 1 skaitmeninį fotoaparatą, 7 spausdintuvus, iš kurių 2 turi skenavimo funkciją ir vienas yra spalvotas, 5 multimedias, vieną muzikinį centrą, 5 išmaniuosius televizorius, 7 CD grotuvus, 1 mobilią garso kolonėlę su 2 mikrofonais ir 1 garso ir vaizdo sistemą aktų salėje, 1 automatinį skambutį su lauko garsiakalbiais. Mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ naudojasi Telia internetinio tinklo ir telefonijos paslaugų teikimo kompaniją, kuri užtikrina kokybišką stacionaraus ir WiFi tinklą visame mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ pastate. Visi įstaigos pedagoginiai darbuotojai geba naudotis informacinėmis technologijomis ugdymo procese. Įstaigoje įdiegti ir tikslingai naudojami elektroniniai dienynai „Tamo“ ir „Mūsų darželis“. Apie 80% ugdytinių tėvų nuolatos jungiasi prie elektroninių dienynų sistemos, apie 20% tėvų tai daro periodiškai arba nėra prisijungę. Mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ bibliotekoje trūksta kompiuterizuotų vietų, nėra kompiuterių klasės. |
| **Technologinių ir edukacinių veiksnių poveikis organizacijos strategijai**Technologinė pažanga kelia naujų iššūkių – modernių informacinių technologijų integravimo į technologinį ugdymą visose ugdymo pakopose, alternatyvių komunikacijos formų individualiame bei tarpinstituciniame lygmenyje paieškos, inovatyvių kvalifikacijos kėlimo formų paieškos. Kartu IKT plėtra padės pritaikyti ugdymo procesą visiems skirtingų poreikių ir gebėjimų ugdytiniams.Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ privalo: siekti geresnės ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermės; numatyti priemones, skirtas didinti ugdytinių tėvų/globėjų komunikacijos su mokykla-darželiu „Vaikystės dvaras“ galimybes, aktyvinti grįžtamąjį ryšį. |
| VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ |
| **Organizacinė struktūra.**Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ organizacinę struktūrą sudaro du valdymo lygmenys: nuolatinis ir savivalda. Nuolatinis valdymas organizuojamas dviem lygmenimis: pirmasis valdymo lygmuo – direktorius, antrasis – direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams. Mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ savivaldą sudaro: Mokyklos taryba, Pedagogų taryba, Mokyklos tėvų komitetas, Mokinių prezidentūra, klasių/grupių tėvų komitetai.Funkcinė Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ valdymo struktūra su pavaldumo ryšiais ir atskaitomybe numatyta Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ nuostatuose, patvirtintuose Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo 2016 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V30-21. |
| **Žmogiškieji ištekliai.**Žiežmarių mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“ dirba kompetentingi darbuotojai, kurių kvalifikacija ir išsilavinimas užtikrina ugdytinių ugdymo(si) poreikius (žr. 6 pav.). Įstaigoje iš viso dirba dirba 38 darbuotojai. Ugdymo turinį įgyvendina 22 kompetentingų pedagogų, turinčių reikiamą išsilavinimą (mokytojų metodininkų - 5, vyresniųjų mokytojų - 5 , mokytojų - 4, vyresniųjų auklėtojų -3, auklėtoja – 4, logopedas-1). *6 pav. Pedagogų kvalifikacija.* |
| **Planavimo sistema.**Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, mokslo metų ugdymo planas ir kitos programos (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, pedagogų atestacijos programa, Vaiko gerovės komisijos, pedagogų ilgalaikiai, mėnesiniai planai).Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, specialiųjų ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas.  |
| **Finansiniai ištekliai.**Mokykla finansiškai savarankiška. Veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2 proc. GPM . Mokykla turi paramos gavėjo statusą. |
| **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ kompiuteriai prijungti prie [TEO LT -](http://www.teo.lt/node/947) informacinių ir ryšių technologijų bendrovės, teikiančios integruotas telekomunikacijų, IT ir televizijos paslaugas. Yra 3 telefono abonentai, fakso aparatas.Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje, vietos spaudoje, respublikiniuose internetiniuose portaluose. |
| **Vidaus darbo kontrolės sistema.**Darbuotojai dirba pagal direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ nuostatus bei darbo planus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal administracijos suskirstytas kuruojamas veiklos sritis – pavaduotojos ugdymui ir direktoriaus pavaduotojo ūkio ir bendriesiems reikalams, jų darbo individualius planus ir vykdoma pagal metinį veiklos planą ir mėnesinius veiklos planus. Mokykloje-darželyje „Vaikystės dvaras“ vykdoma pedagoginės veiklos, finansinės būklės, ūkinės materialinės veiklos priežiūra, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Finansinę veiklą kontroliuoja mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ direktorius. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami Mokyklos tarybos, Pedagogų tarybos posėdžiuose, direkciniuose pasitarimuose. Apibendrintą informaciją, išvadas ir pasiūlymus veiklai tobulinti pateikia direktoriaus pavaduotoja ugdymui mokytojų tarybos posėdyje prieš naujus mokslo metus. |

Siekiant užtikrinti maksimalaus įsivertinimo proceso efektyvumo bei duomenimis grįstos vadybos taikymo įstaigoje, 2018 mokslo metais atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas pasirinktais tobulintini veiklos aspektais:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stiprieji veiklos aspektai****3-4 lygis** | **Silpnieji veiklos aspektai****2 lygis** | **Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai** |
| 2.1.1 – Ugdymo (si) tikslai(pagrįstumas ir sąryšingumas, kontekstualumas);3.1.1 – Įranga ir priemonės(įvairovė, šiuolaikiškumas);3.2.1 – Mokymasis ne mokykloje (mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui, edukacinės išvykos);4.2.3 – Mokyklos tinklaveika(atvirumas, prasmingumas); | 1.1.1 – Asmenybės tapsmas (savivoka, savivertė, socialumas, gyvenimo planavimas)2.1.3 – Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas)4.1.1 – Perspektyva ir bendruomenės susitarimai(Optimalus išteklių paskirstymas )4.2.1 – Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra,kolegialus mokymasis) | 2.1.3 – Orientavimasis į mokinių poreikius – gabumų ir talentų ugdymas; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai** | **Tobulinti pasirinkti veiklos aspekto raktinių žodžių specifinė sritis** | **Laukiami rezultatai** |
| **Sritis** 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys;**Tema** 2.1 Ugdymo(si) planavimas;**Rodiklis** 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; | Gabumų ir talentų ugdymas | Vykdant tęstinį (nuo 2016 m. rugsėjo 1d.) integralaus ugdymo projektą „Vanduo“ ir „Žemė – mūsų planeta“ bei dar efektyviau naudojant inovatyvaus ugdymo(si) priemones pagerės NMPP rezultatai. 2018 m. žurnalo „Reitingai“ pradinio ugdymo mokyklų lentelėje „Vaikystės dvaro“ 4-os klasės mokinių pasiekimai – 10 Lietuvoje.Siekiamybė – 8 vieta. |

|  |
| --- |
| **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė** |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| 1. Mokyklos aplinkos jaukumas, tradicijos ir ritualai.2. Užtikrinamas ugdymo proceso tęstinumas, ugdymo planų dermė.3. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.4. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.5. Elektroninių dienynų „tamo.lt“ ir „mūsų darželis“ įdiegimas ir jo racionalus naudojimas užtikrina efektyvesnį tėvų informavimą apie vaiko ugdymo (si) pasiekimus, daromą pažangą. 6. Kryptingai organizuojamas neformalusis švietimas.7. Užtikrintas mokinių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas. 8. Kryptingai ir paveikiai organizuojamas ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantis integralusis ugdymas. 9. Sukurta šiuolaikiška, inovatyvi ugdymo(si) bazė. | 1. Pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba.2. Lyderystės kaip atsakomybės ir pasitikėjimo kultūros formavimas.3. Nepakankama tėvų atsakomybė už mokinių mokymąsi ir elgesį.4. Mokyklos įsivertinimo procesas, rezultatų naudojimas veiklos kokybės tobulinimui.5. Mokyklos vidaus patalpų trūkumas.6. Higienos normų reikalavimus atitinkančios sporto salės nebuvimas sąlygoja nepakankamai kokybiškų kūno kultūros pamokų vykdymą.7. Nepakankamas dėmesys gabiųjų mokinių ugdymui(si). |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| 1.Ugdytinių individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimas didinant ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.2. Kurti ugdymo(si) aplinkas įgyvendinant edukacines programas su rajono, šalies kultūros įstaigomis (muziejai, dvarai ), šalia mokyklos esančiu dvaru.3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo kursai užsienyje, dalyvavimas šalies bei tarptautiniuose projektuose, gerosios patirties sklaida. 4. Nebiudžetinių lėšų pritraukimas ir tikslingas jų panaudojimas.5. Įtraukti ugdytinių tėvus į mokyklos veiklos įsivertinimo procesą. | 1. Lietuvos demografinė padėtis ir emigracija. 2. Stebima vaikų sergamumo didėjimo tendencija. 3. Daugėja ugdytinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų.4. Tėvams stinga psichologinių ir pedagoginių žinių bendravimo su vaiku bei vaiko pažinimo klausimais, todėl silpnėja tėvų pagalba vaikui.5. Nepakankamas švietimo programų, aplinkos išlaikymo finansavimas. |
| **Žiežmarių mokyklos-darželio tikslai ir efekto kriterijai:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kodas** | **Strateginio tikslo pavadinimas:** |
| **01** | **Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą.** |
| **Strateginio tikslo aprašymas:** vadovaujantis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo Bendrosiomis programomis, Lietuvos higienos normomis 75:2016 ir 21:2011, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijoje, Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiame 2018-2020 metų veiklos plane, patvirtintame Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. V17-6 išdėstytus prioritetus, tikslus ir uždavinius, Žiežmarių mokykla-darželis „Vaikystės dvaras“ rengia savo strateginį veiklos planą ir ugdymo planą, įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, siekdama ugdymo kokybės gerinimo, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą. |
| **Vykdomos programos:**Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02)Ugdymo aplinkos tobulinimo programa (03) |
| **Efekto kriterijus:**(01) Ugdytinių tėvų dalis (proc.) nuo bendro tėvų skaičiaus, ne žemesniu kaip 3 lygiu vertina vykdomą mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ „*ugdymas(is) ir mokinių patirtys“* (2 sritis pagal veiklos rodiklius) veiklą ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose. |
| Vertinimo kriterijaus kodas | Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2019-ųjų metų | 2020-ųjų metų | 2021-ųjų metų |
| E-01-01 | Ugdytinių tėvų dalis (proc.) nuo bendro tėvų skaičiaus, ne žemesniu kaip 3 lygiu vertina vykdomą mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ *ugdymas(is) ir mokinių patirtys* (pagal veiklos kokybės vertinimo rodiklius) veiklą ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose. | 85 | 90 | 98 |

**Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eurų)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FINANSAVIMAS** | **2019 metų projektas** | **2020 metų projektas** | **2021 metų projektas** |
| **1. Finansavimo šaltiniai iš viso:** | **477,9** | **480,0** | **483,5** |
| **1.1. Savivaldybės lėšos (iš viso):** | **440,0** | **442,0** | **445,0** |
| 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos | **210,0** | **212,0** | **213,0** |
| 1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos  | **230,0** | **230,0** | **232,0** |
| **1.2. Valstybės biudžeto lėšos** | **3,4** | **3,5** | **3,5** |
| **1.3 Įstaigos uždirbtos pajamos** | **32,5** | **32,5** | **32,5** |
| **1.4. Europos Sąjungos paramos lėšos** | **1,0** | **1,0** | **1,0** |
| **1.5. Kiti finansavimo šaltiniai (viso)** | **1,0** | **1,0** | **1,5** |
| 1.5.1. Rėmimo lėšos | **0,5** | **0,5** | **1,0** |
| 1.5.2. Finansavimas iš kitų šaltinių | **0,5** | **0,5** | **0,5** |

**Programų asignavimai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-tų metų asignavimai projektas** | **2020-tų metų asignavimai projektas** | **2021-tų metų asignavimai projektas** |
|  | Iš viso | Iš jų darbo užmokesčiui | Iš viso | Iš jų darbo užmokesčiui | Iš viso | Iš jų darbo užmokesčiui |
| **Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)** | 274,0 | 196,0 | 276,0 | 197,0 | 279,0 | 198,0 |
| **Žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa (02)** | 3,0 | - | 3,0 | - | 3,5 | - |
| **Aplinkos aprūpinimo programa (03)** | 200,9 | 120,0 | 201,0 | 122,0 | 201,0 | 123,0 |

|  |
| --- |
| **UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA (01)** |
|

|  |
| --- |
| **Biudžetiniai metai**  |

 | 2018 metai |
| **Asignavimų valdytojas** | Eglė Raudeliūnienė, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ direktorė  |
| **Vykdytojas (-ai)** | Mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ pedagogai |
| **Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą** | 21,44 pedagoginių pareigybių. |
| **Programos koordinatorius** | Jūratė Filmanavičienė, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ direktorės pavaduotoja ugdymui |
| **Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas** | Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano antros prioritetinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1-mą tikslą – „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“.Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2018-2020 metų veiklos plano švietimo programos tikslo „Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas“ įgyvendinimą | **Kodas** | **02****02.01** |
| **Programos tikslas** | Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą bei neformaliojo ugdymo plėtrą. | **Kodas** | **01** |
| **Rezultato kriterijai:**1. Mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo vaikų dalis tęsianti ugdymąsi priešmokyklinėje grupėje (proc.)2. Mokyklos-darželio priešmokyklinio ugdymo vaikų dalis tęsianti ugdymąsi pradinio ugdymo pakopoje (proc.) 3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą (proc.)**01.01. Uždavinys. Siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio programų dermės, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika ir orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.****Produkto kriterijus:**1. Ugdytinių dalis, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas padarė pažangą (proc.).2. Ugdytinių dalis, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygius (proc.)* + 1. **Priemonė.** Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytinių asmeninės pažangos ūgtį, taikant įsivertinimą, kaip instrumentą savarankiškumo ir atsakomybės ugdymui.

**01.01.02. Priemonė.** Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo plano įgyvendinimą organizuojant integruotas (temines) dienas, pamokas/veiklas vedant netradicinėse edukacinėse aplinkose. **01.01.03.** **Priemonė.** Tiriamosios, eksperimentų, praktinės veiklos organizavimas ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas įtraukiant trijų pakopų ugdytinius, tėvus (globėjus) ir bendruomenę.**01.01.04. Priemonė.** Vykdyti veiklos kokybės įsivertinimo procesą ir užtikrinti duomenimis grįstą ugdymo įstaigos vadybą.**01.02. Uždavinys. Plėsti mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės pasiūlą, užtikrinant kokybišką neformaliojo vaikų švietimo organizavimą.** **Produkto kriterijai:**1. Ugdytinių dalis, dalyvaujančių neformaliuose anglų kalbos užsiėmimuose. 2. Ugdytinių dalis, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje (proc) ir už jos ribų (proc).3. Ugdytinių ir tėvų/globėjų dalis, dalyvaujančių bendruose renginiuose bei veiklose.**01.02.01.** **Priemonė.** Sudaryti ir užtikrinti sąlygas visų amžiaus grupių ugdytiniams dalyvauti anglų kalbos ir kituose neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, **01.02.02. Priemonė.** Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas žinias ir įgūdžius panaudoti bendradarbiaujant su socialiniais šalies ir užsienio partneriais.  |
| **ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ TOBULINIMO PROGRAMA (02)** |
|

|  |
| --- |
| **Biudžetiniai metai**  |

 | 2019 metai.Tęstinė programa |
| **Asignavimų valdytojas** | Eglė Raudeliūnienė, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ direktorė  |
| **Vykdytojas (-ai)** | Mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ darbuotojai |
| **Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą** | Iki 35,19 pareigybių. |
| **Programos koordinatorius** | Eglė Raudeliūnienė, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ direktorė |
| **Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano antros prioritetinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1-mą tikslą – „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“.Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2018-2020 metų veiklos plano švietimo programos tikslo „Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas“ įgyvendinimą | **Kodas** | **01.****02.01.** |

 |
| **Programos tikslas** | Užtikrinti darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. | **Kodas** | **02.** |
| **Rezultato kriterijus:**Darbuotojų dalis (proc.) nuo visų darbuotojų skaičiaus, patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus.**02.01. Uždavinys. Skatinti ir sudaryti galimybes mokyklos-darželio bendruomenei tikslingai kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines kompetencijas vardan kiekvieno ugdytinio pažangos.****Produkto kriterijai:**

|  |
| --- |
| 1. Pedagogai tobulina dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt.  |
| 2. Nepedagoginiai darbuotojai tobulina dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 1 dieną per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt. 3. Tėvų (globėjų) dalis, dalyvaujanti mokyklos-darželio organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, užtikrinančiuose bendradarbiavimą vaiko ugdymo klausimais (proc). |

**02.01.01. Priemonė.** Kryptingai ir nuosekliai vykdyti darbuotojų vertinimą ir įsivertinimą, numatant ir sudarant darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio planą, atsižvelgiant į mokyklos-darželio veiklos prioritetus.**02.01.02. Priemonė.** Sukurti savitarpio pagalbos, gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tvarkos aprašą.**02.01.03.** **Priemonė.** Vykdyti kokybišką tėvų informavimo ir švietimo vaiko ugdymo klausimais sistemą. |
| **UGDYMO APLINKOS TOBULINIMO PROGRAMA (03)** |
|

|  |
| --- |
| **Biudžetiniai metai**  |

 | 2019 metai.Tęstinė programa |
| **Asignavimų valdytojas** | Eglė Raudeliūnienė, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ direktorė  |
| **Vykdytojas (-ai)** | Mokyklos-darželio darbuotojai |
| **Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą** | Iki 13,75 pareigybės. |
| **Programos koordinatorius** | Rasa Rekatanskienė, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams  |
| **Šia programa įgyvendinamas savivaldybės tikslas** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano antros prioritetinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1-mą tikslą – „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“.Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2018-2020 metų veiklos plano švietimo programos tikslo „Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas“ įgyvendinimą  | **Kodas** | **01.****02.01.** |

 |
| **Programos tikslas** | Tapti saugia ugdymo(si) įstaiga. | **Kodas** | **03** |
| **Rezultato kriterijai:**1. Sukurta saugi, Higienos normas atitinkanti, visos bendruomenės poreikius tenkinanti ugdymo(si) aplinka (proc.).2. Efektyviai naudojamos edukacinės erdvės (proc.). **03.01. Uždavinys. Kurti ir palaikyti kokybišką, higienos normų reikalavimus atitinkančią ūkinės veiklos sistemą.** **Produkto kriterijai:**1. Įsigytos mokymo/ugdymo priemonės (tūkst. Eurų).2. Įsisavintos ES struktūrinių fondų lėšos iš ne mažiau kaip vieno projekto.**03.01.01. Priemonė.** Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytinių aprūpinimas ugdymo priemonėmis.**03.01.02. Priemonė.** Edukacinių erdvių įrengimas ir efektyvus naudojimas.**03.01.03. Priemonė.** Einamasis dalies patalpų remontas.**03.01.04. Priemonė.** ES struktūrinių lėšų pritraukimas, turtinant mokyklos bazę.**03.01.05. Priemonė.** Užtikrinti socialinių paslaugų teikimą mokiniams.  |

 |

**PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo kriterijaus kodas** | **Vertinimo kriterijų pavadinimai** | **Mato vienetai** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **R0101** | Mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo vaikų dalis tęsianti ugdymąsi priešmokyklinėje grupėje (proc.) | proc. | 100 | 100 | 100 |
| **R0102** | Mokyklos-darželio priešmokyklinio ugdymo vaikų dalis, tęsianti ugdymąsi pradinio ugdymo pakopose (proc.) | proc. | 99 | 100 | 100 |
| **R0103** | Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą (proc.) | proc. | 99 | 100 | 100 |
| **P010101** | Ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas padarė pažangą. | proc. | 100 | 100 | 100 |
| **P010102** | Ugdytinių dalis, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį lygius (proc.) | proc. | 70 | 80 | 90 |
| **P010201** | Ugdytinių dalyvaujančių neformaliuose anglų kalbos užsiėmimuose dalis (proc.). | proc. | 90 | 92 | 95 |
| **P010202** | Ugdytinių dalis, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje (proc) ir už jos ribų (proc). | proc. | 60 | 65 | 70 |
| **P010203** | Ugdytinių ir tėvų/globėjų dalis, dalyvaujančių bendruose renginiuose bei veiklose dalis (proc.)  | proc. | 70 | 80 | 85 |
| **R0201** | Darbuotojų dalis (proc.) nuo visų darbuotojų skaičiaus, patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus. | proc. | 100 | 100 | 100 |
| **P020101** | Pedagogai tobulina dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt. | proc. | 60 | 80 | 100 |
| **P020102** | Nepedagoginiai darbuotojai tobulina dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 1 dieną per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt. | proc. | 50 | 70 | 90 |
| **P020103** | Tėvų (globėjų) dalyvavimas mokyklos -darželio organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, užtikrinančiuose bendradarbiavimą vaiko ugdymo klausimais. | proc. | 50 | 60 | 70 |
| **R0301** | Sukurta saugi, Higienos normas atitinkanti, visos bendruomenės poreikius tenkinanti ugdymo(si) aplinka (proc.) (skaičiuojant nuo bendro naudojamo ploto/[Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kaišiadorių skyriaus patikrinimų aktai](https://nvsc.lrv.lt/lt/), patvirtinantys atitikimą) | proc. | 70 | 75 | 80 |
| **R0302** | Efektyviai naudojamos edukacinės erdvės (proc). Vertinant:h x 100 = X1 %,  7(hm) kur h - valandahm – val. mokykloje (8-15 val.)h x 100 = X2 %10.5 (hd)kur h - valandahd – val. darželyje (7-17.30 val.) | proc. | 80 | 85 | 85 |
| **P030101** | Įsigytų mokymo priemonių skaičius. | tūkst.eurų | 4 | 4 | 4 |
| **P030102** | Įsisavintos ES struktūrinių fondų lėšos iš ne mažiau kaip vieno projekto. | tūkst.eurų | 10 | 15 | 15 |

PRITARTA:

Žiežmarių mokyklos-darželio

„Vaikystės dvaras“

Mokyklos tarybos

2019-01-\_\_ d. protokolo Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_